

POP CORN, PATATINE E PANNERONE

Visita guidata interattiva

DESTINATARI

Scuola Secondaria di I grado

CONTENUTI

L'origine geografica dei prodotti agricoli - I piatti della tradizione lombarda e nazionale - Valori nutritivi degli alimenti più graditi agli adolescenti - La mobilità dell'uomo, delle tecniche, delle idee, nel corso della storia - L'uomo e la biodiversità

OBIETTIVI

- fornire elementi per riconoscere i piatti della tradizione lombarda
- sviluppare il pensiero critico
- favorire il confronto con il nuovo e il diverso
- comprendere la dinamicità e la straordinaria portata culturale dell'agricoltura e degli agricoltori, nel corso della storia

NUMERO DI ALUNNI PER GRUPPO

Da concordare

DESCRIZIONE ATTIVITÀ

I cibi preferiti dagli adolescenti e le ricette "tipiche" della cucina lombarda saranno il punto di partenza per scoprire il mondo dell'agricoltura e dell'origine dei prodotti agroalimentari, ingredienti base delle nostre ricette e degli snack sfiziosi che tanto ci piacciono. Scopriamo come e quando l'agricoltura lombarda è diventata sintesi delle agricolture del mondo. Ma cosa avremmo mangiato oggi se alcune piante alimentari non fossero giunte nei nostri campi da molto lontano, o se nell'antichità remota e più recente, i contadini locali non avessero deciso di provare a coltivarle? In conclusione, una breve attività didattica per migliorare il nostro rapporto con il cibo

DURATA

1 ora e ½

DOVE

In museo

MATERIALI E STRUMENTI

Cartelli, materiale didattico

COSTI

€ 7 (biglietto ingresso + visita guidata interattiva)

INFORMAZIONI

MULSA, presso Fondazione Morando Bolognini - Piazza Bolognini 2 - 26866 Sant'Angelo Lodigiano (LO)

Tel. 0371-211140/41 (Le visite guidate e le attività del MULSA saranno consentite a partire da marzo 2023, previa prenotazione, presso gli uffici della Fondazione Morando Bolognini che sono aperti tutto l'anno)

E-mail: info@castellobolognini.it

Web: www.mulsa.it - www.castellobolognini.it

Facebook: [@mulsamuseo](https://www.facebook.com/mulsamuseo)